

¡El libro sobre historia del mundo para todos!

Nueva edición

# Historia del mundo

PARA  
DUMMIES®

## Aprende a:

- Comprender cómo evolucionan las culturas y empieza la exploración del mundo
- Conocer las tendencias actuales en investigación histórica
- Entender sucesos recientes: desde la guerra de Iraq hasta el cambio climático

**Peter Haugen**

Historiador y profesor

Revisado y actualizado por  
**Fernando Garcés** y **Juan Carlos Moreno**,  
historiadores y periodistas



# *Historia del mundo*

PARA

**DUMMIES™**

**Peter Haugen**

**Traducción Eduardo Brieva**

Edición publicada mediante acuerdo con Wiley Publishing, Inc.  
...For Dummies, el señor Dummy y los logos de Wiley Publishing, Inc.  
son marcas registradas utilizadas con licencia exclusiva de Wiley Publishing, Inc.

Título original: *World History for Dummies, 2<sup>nd</sup> Edition*

© 2009, Peter Haugen

© de la traducción original: Eduardo Brieva, para Grupo Editorial Norma de América Latina  
(Ediciones Granica, en España)

© de la traducción de las partes añadidas en la segunda edición: Gemma Lucena

Adaptación: Fernando Garcés (para Ediciones Granica) y Juan Carlos Moreno

© de la imagen de cubierta, Shutterstock

© Centro Libros PAPP, SLU, 2014

Grupo Planeta

Avda. Diagonal, 662-664

08034 - Barcelona

No se permite la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea éste electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor.

La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (Art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con CEDRO a través de la web [www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com) o por teléfono en el 91 702 19 70 / 93 272 04 47.

ISBN: 978-84-329-0208-6

Depósito legal: B. 8.836-2014

Primera edición: mayo de 2014

Preimpresión: Víctor Igual, SL

Impresión: T. G. Soler

Impreso en España - *Printed in Spain*

[www.paradummies.es](http://www.paradummies.es)

[www.planetadelibros.com](http://www.planetadelibros.com)

# Sumario

<b>Introducción .....</b>	<b>1</b>
La historia, el novelón fundamental .....	1
Llegar o acercarse a la verdad .....	2
Absolutamente protohistórico .....	2
Unas palabras sobre los prejuicios .....	3
Convenciones empleadas en este libro .....	4
El sentido de <i>a.C.</i> , <i>d.C.</i> , <i>e.c.</i> y <i>a.e.c.</i> .....	4
Atención a los iconos .....	5
Cómo leer este libro.....	6
Parte I: Entrada en la historia .....	6
Parte II: Las civilizaciones .....	6
Parte III: Mente, alma y corazón .....	7
Parte IV: La guerra.....	7
Parte V: La gente.....	7
Parte VI: Los decálogos .....	7

## ***Parte I: Entrada en la historia .....*** 9

<b>Capítulo 1: Un camino hacia el presente .....</b>	<b>11</b>
Poniendo en marcha la máquina del tiempo .....	12
Del sendero a la autopista: los humildes comienzos de la humanidad.....	13
¡La guerra! ¿Para qué sirve? Como material para libros de historia.....	15
Desentrañando el tapiz de la historia.....	17
Tejiendo hacia atrás.....	17
Los hilos se entrelazan .....	19
Hilvanando de vuelta .....	20
Es hora de establecer conexiones .....	21
Rastreando los siglos.....	22

<b>Capítulo 2: El hallazgo de cuerpos: gente de carne y hueso con historias verdaderas .....</b>	<b>25</b>
Apuntar en dirección a Homero.....	26
La historia de Troya.....	27
La odisea de Schliemann .....	27
El surgimiento de la Atlántida .....	28
El lenguaje corporal de los muertos.....	30
Hechos congelados .....	30

Conservados en salmuera para el futuro .....	32
Empantanados en la turba .....	32
Permanecer secos y bien conservados .....	33
La conservación de los faraones .....	34
La huella de los siglos.....	36

**Capítulo 3: La dinámica de la historia ..... 39**

Convertirse en ser humano .....	40
Del mono al <i>sapiens</i> .....	40
Aproximación al Neanderthal .....	41
La aparición del lenguaje .....	42
Etiquetas para las eras históricas.....	44
Separar lo antiguo de lo moderno.....	44
Los nombres de las eras .....	45
Lo clásico .....	45
Aun así, las etiquetas son útiles .....	46
Llamar buenos a los malos .....	47
Convertirse en traidores .....	48
¿Quemar la efie de George?.....	49
Verificación de la virtud .....	49
La huella de los siglos .....	50

**Parte II: Las civilizaciones ..... 51**

**Capítulo 4: Aparece la civilización ..... 53**

Murallas para la defensa común .....	54
Ciudades a orillas de los ríos .....	55
Una tierra entre dos ríos .....	55
Crecer a orillas del Nilo .....	56
La formación de Egipto .....	57
El auge de nuevas civilizaciones .....	57
Fundación de ciudades a orillas de los ríos de Oriente .....	59
Distinguir entre el mito y la historia: las más antiguas dinastías chinas .....	60
América alcanza la mayoría de edad.....	62
La invención de la escritura .....	62
La construcción de pirámides .....	63
Dictar leyes y componer canciones amorosas .....	64
La historia desde entonces ha estado determinada por los griegos ....	64
Emular lo griego .....	65
Alejandro se vuelve Magno .....	67
La periferia del mundo conocido .....	70
La huella de los siglos .....	71

**Capítulo 5: No todos los caminos conducen a Roma ..... 73**

Auge y caída de Roma .....	73
Formación de la República romana .....	74
La ciudadanía, para quien se la merezca .....	74
La expansión del imperio .....	76
El paso del Rubicón.....	76
Se otorga poder al emperador .....	77
La marcha hacia Oriente .....	78
Desaparición de la historia .....	79
Comunicarse con Roma.....	80
Lo que Roma nos ha dejado .....	81
El fin del sueño imperial.....	81
La formación de imperios .....	82
El Gobierno de Persia y Partia .....	82
Los imperios de la India.....	83
La unidad de China.....	85
Florecen los imperios en América.....	86
La periferia del mundo conocido .....	88
La huella de los siglos.....	88

**Capítulo 6: La Edad Media, época de transición..... 91**

El caos se adueña de la escena.....	92
Volverse bizantino .....	92
Ser indulgentes con los bárbaros .....	93
Los vikingos, los dueños del océano .....	95
Se siembra la semilla de las naciones .....	97
Europa occidental ensaya la unidad bajo Carlomagno .....	98
Mantener unidas las naciones nuevas .....	100
Al galope con el fervor islámico.....	101
La periferia del mundo conocido .....	102
La huella de los siglos.....	104

**Capítulo 7: Pugna por la dominación del mundo ..... 107**

Apuesta a favor de los europeos.....	108
La expansión del islamismo.....	109
Llega el avance tecnológico .....	109
El dominio del océano Indico .....	109
Formación y desmembramiento de un imperio .....	110
Asia oriental se supera .....	111
Innovaciones al estilo chino .....	111
El aislamiento conformista de China .....	113
Desarrollo del gusto por las cosas chinas .....	114
Venecia mira hacia Oriente.....	115
La dominación turca en Oriente Medio.....	116
Las Cruzadas.....	117

Un fervor descarriado los inspiraba .....	118
Se establece un precedente para la conquista .....	119
El cuidado de los negocios .....	119
Sobrevivir a la peste negra .....	121
Muerte inexorable .....	121
A menor población mayor bienestar .....	121
Colón y su descubrimiento .....	123
Intento de llegar a Pekín .....	123
La huella de los siglos.....	124

**Capítulo 8: El dominio del mundo ..... 127**

Navegación hacia el sur para llegar a Oriente .....	128
Establecimiento de una posición firme en el mercado hindú ....	129
En demanda de respeto.....	129
El descubrimiento de América .....	130
En busca del águila y la serpiente.....	132
Victoria en los Andes sobre una fuerza superior.....	133
Alrededor del globo .....	135
Enfrentamiento con los imperios asiáticos.....	135
La fundación de compañías de las Indias Orientales .....	137
Japón recela de los occidentales.....	138
Bailar al son de las reglas de la compañía .....	139
De los Ming a los manchúes.....	140
El tráfico del opio .....	140
Se extiende la trata de esclavos .....	141
Se perpetúa la infamia.....	141
Desarrollo de un nuevo mercado .....	142
Esclavos por millares .....	143
La era de las revoluciones .....	144
Introducir lo nuevo .....	144
Jugar con ideas peligrosas .....	145
Nace Estados Unidos .....	146
La Revolución francesa.....	147
L'Ouverture escribe la obertura a la libertad .....	148
El pasado forma parte ya del presente.....	149
La huella de los siglos.....	150

**Capítulo 9: Conflictos a escala mundial..... 151**

El Gobierno de imperios sin precedentes .....	152
Luchas en frentes múltiples .....	152
La estructura de la Francia posrevolucionaria .....	153
La penetración en África .....	155
Incursiones graduales.....	155
Triunfo arrollador sobre los defensores africanos .....	156
Resistir y devolver golpe por golpe.....	158

La independencia de América .....	158
El ascenso de O'Higgins .....	159
Escaparse con Bolívar .....	159
Cruzar el límite con José de San Martín .....	160
La lucha en México.....	160
África para los africanos .....	161
Se levantan los asiáticos .....	161
El descontento vuelve a casa rebotado .....	162
La Revolución rusa.....	163
Aislados en el norte.....	163
Se precipita la rebelión .....	164
La toma del poder: la Unión Soviética.....	165
Rusia vuelve al redil .....	166
Aceleración hacia el presente .....	166
Progreso en la velocidad .....	167
El envío de la palabra.....	170
Avances en la estrategia militar .....	172
Redefinición de la lucha: la primera guerra mundial .....	173
La guerra civil española.....	176
De nuevo el conflicto: la segunda guerra mundial .....	178
Conflictos continuos, puntuales y latentes .....	181
Provocación mutua hasta la nimiedad .....	182
Retomo a las armas .....	182
¿Se borran los límites?.....	184
La huella de los siglos.....	185

### ***Parte III: Mente, alma y corazón .....*** 189

#### **Capítulo 10: Creencias y creyentes.....** 191

Definición de la religión.....	192
Conjeturas sobre el papel del dios o los dioses .....	192
Proyección de la personalidad en el mundo físico .....	194
Análisis del impulso religioso .....	196
Distinción entre filosofía y religión .....	196
El judaísmo.....	197
En espera de un Mesías .....	197
Perpetuación del nacionalismo judío .....	198
El hinduismo .....	199
El budismo .....	200
El cristianismo .....	201
La Iglesia católica romana.....	202
Las iglesias ortodoxas orientales .....	207
Las iglesias protestantes .....	209
El sintoísmo .....	210

El islamismo .....	211
Los Cinco pilares .....	211
Difusión más allá de la Meca y Medina.....	212
Choque de culturas .....	213
Los sijs .....	214
La huella de los siglos.....	215
<b>Capítulo 11: Complicidad en el amor por la sabiduría.....</b>	<b>217</b>
Formulación de las grandes preguntas .....	217
El fundamento filosófico de la ciencia .....	218
Combinación de la filosofía y la religión.....	219
Descripción de las raíces de la filosofía.....	221
La vida en la periferia de la sociedad griega .....	222
Otras culturas estimulan la inspiración .....	222
Los viajes amplían el horizonte mental.....	222
Examen de la filosofía oriental .....	223
El camino hacia Sócrates y desde Sócrates .....	224
Formación de una tradición de búsqueda de respuestas.....	224
El legado de Sócrates: pensar por sí mismo .....	226
La influencia de Platón .....	228
Los logros de Aristóteles.....	228
En vida de Alejandro y después de su muerte .....	229
Influencia de la filosofía helenística en la vida diaria .....	229
La filosofía en la práctica.....	232
La huella de los siglos .....	232
<b>Capítulo 12: Ser cristiano y pensar a lo griego.....</b>	<b>235</b>
Comentario sobre la “gran escala del ser”.....	236
Interpretación de la teología .....	237
Superposición de escrituras .....	237
Reemplazo de Homero por la Biblia .....	238
Discusiones bizantinas sobre la divinidad de Jesús.....	239
San Agustín entra en liza.....	239
Divinidad de la mente de Dios .....	240
La muerte justa tiene perdón.....	240
Dos caminos hacia la salvación .....	240
Tomás de Aquino, el aristotélico .....	242
Promoción de la educación y la escolástica.....	242
Regreso a Aristóteles .....	243
El argumento lógico de la fe.....	243
El humanismo lo revoluciona todo .....	244
No tiene nada de secular .....	244
El impacto y los límites del humanismo.....	245
La huella de los siglos.....	246

**Capítulo 13: El despertar del Renacimiento ..... 247**

La trascendencia del Renacimiento .....	247
Nueva definición del papel del hombre .....	248
Floencia en todo su esplendor .....	248
Difusión de la palabra .....	249
Promoción del potencial humano .....	249
Restitución de los antiguos .....	250
Presentación de la imprenta .....	250
Unidad del alma y el cuerpo .....	252
La inspiración de Miguel Ángel .....	252
La vida en el mundo material .....	253
El retorno a la ciencia .....	254
El desplazamiento del centro del universo .....	254
El estudio de la anatomía humana .....	255
Ser todo lo posible .....	256
En busca de la perfección .....	257
La ciudad de las mujeres .....	258
Provisión de libros de autoayuda .....	259
Escribir para las masas .....	260
La creación de nuevos clásicos .....	260
Coger algo para leer en el barco .....	261
Las luchas por el poder en Europa .....	262
La contienda por el control de las ciudades-estado italianas ...	262
La guerra se propaga fuera de Italia .....	263
La huella de los siglos.....	265

**Capítulo 14: La pausa de la Reforma..... 267**

Grietas en el monopolio .....	267
La pérdida de autoridad .....	268
Sátiras contra la Iglesia.....	268
Lutero desafía al sistema .....	270
La venta de la salvación.....	271
Vendedores ambulantes para pagar al papa .....	271
Insistencia en la fe .....	272
Un Imperio precario.....	273
En busca de fuentes de financiación .....	273
Lucha contra el crimen y la inflación .....	273
Se prepara el escenario de la discordia .....	274
Enfrentamiento con el emperador .....	274
Ganando adeptos .....	275
Pérdida del control.....	276
Tomar partido.....	276
El Imperio contraataca .....	277
El sabor amargo de la victoria.....	277
Propagación a través de Europa .....	278

La iglesia de Inglaterra.....	278
El legado de Enrique VIII.....	282
Al frente viene Calvino .....	283
Reforma de la Iglesia suiza .....	283
Establecimiento del puritanismo .....	283
El calvinismo causa disturbios en Francia .....	284
La rebelión estalla en Holanda .....	285
El Sacro Imperio Romano se debilita.....	285
La embestida a Inglaterra.....	286
El movimiento se extiende a Escocia.....	286
Emigración a América.....	287
La huella de los siglos.....	287

**Capítulo 15: Acceso a la ciencia y a la ilustración ..... 289**

La mezcla de ciencia y filosofía .....	289
Los comienzos de una revolución científica.....	290
La observación de los astros celestes .....	290
El método científico avanza .....	293
El despertar de la Ilustración .....	294
Experimentar el empirismo.....	294
Una vida «desagradable, brutal y corta» .....	295
Razonar el racionalismo .....	295
Los enciclopedistas se ponen manos a la obra.....	296
La ingeniería de la Revolución industrial.....	297
Las consecuencias sociales de la industrialización.....	298
La revuelta ludita contra las máquinas .....	299
El mercado de la economía.....	299
El juego de la moneda de Adam Smith .....	300
Marx se hace marxista .....	300
La huella de los siglos.....	302

**Parte IV: La guerra..... 305**

**Capítulo 16: Lanzamiento de piedras y palos ..... 307**

La lucha como un viejo estilo de vida .....	307
La formación de ejércitos .....	308
Defensa contra los atacantes .....	309
Escalada en la tecnología del armamento: el uso del metal .....	310
Transporte a la batalla: pezuñas y ruedas .....	310
El erizado arsenal asirio .....	310
Formación de unidades .....	311
Rienda suelta a la devastación .....	312
Agricultura y guerra simultáneas en Grecia .....	312
Formación codo a codo .....	313
La resistencia contra los persas .....	313

Ante la ferocidad macedónica .....	314
La guerra al estilo romano .....	315
Formación en tres rangos.....	315
Reclutamiento de un ejército permanente .....	316
La legión se diversifica .....	317
Vuelve la caballería .....	318
La huella de los siglos.....	318
<b>Capítulo 17: Avances en la tecnología de la guerra.....</b>	<b>321</b>
Reintroducción de la caballería .....	322
En postura vertical y a horcadas en los estribos .....	322
Las incursiones como estilo de vida del jinete.....	323
Custodia de las fronteras bizantinas .....	323
El desafío árabe .....	324
La época cabaleresca.....	325
La armadura para detener los golpes de armas mortales .....	325
Anillos metálicos entrelazados: la cota de malla .....	326
Más potencia para la ballesta de los arqueros .....	326
A la carga con la lanza .....	327
El arco largo: combinación de precisión y potencia .....	327
La pólvora aumenta la potencia de fuego .....	328
Se enciende el fuego del descubrimiento .....	328
Se propagan las noticias sobre nuevos explosivos .....	329
Aparecen los grandes cañones .....	329
La artillería destruye las murallas de Constantinopla.....	330
Refinamiento de las nuevas armas.....	330
Fortalezas flotantes .....	333
Fortificaciones en forma de estrella .....	333
Nuevas estrategias para el nuevo armamento .....	334
La huella de los siglos .....	334
<b>Capítulo 18: El replanteamiento de la guerra.....</b>	<b>335</b>
Tres caminos hacia la guerra moderna .....	336
En Prusia se promueve la devastación .....	336
La guerra de Crimea, o la tecnología al servicio de objetivos mortales .....	337
La guerra civil estadounidense: nueva definición del conflicto armado .....	341
Táctica y tecnología se unen en el siglo xx .....	343
La primera guerra mundial, o el valor atrapado en las trincheras .....	344
Nuevas armas para el arsenal de la segunda guerra .....	345
Las guerras continúan a pesar de la amenaza nuclear .....	346
La táctica de las guerrillas, o la fuerza de lo subrepticio .....	347
El terrorismo, o el recurso del miedo.....	348
La huella de los siglos.....	349

**Parte V: La gente ..... 351**

**Capítulo 19: Fundación de algo perdurable..... 353**

Leyendas que circulan.....	353
La unión hace la fuerza.....	355
El juego del poder .....	357
Constructores de puentes.....	359
Redactores de leyes.....	361
La huella de los siglos.....	363

**Capítulo 20: Batallar hacia la fama perdurable..... 365**

Desmesurados para su tiempo.....	365
Forjadores de imperios .....	368
Estrategas del ataque .....	369
Estrategas de la defensa.....	371
Creadores de tácticas .....	373
Fuentes de inspiración .....	373
La huella de los siglos.....	375

**Capítulo 21: Los viajeros ..... 377**

Adelantados a su tiempo.....	377
Mensajeros .....	380
En busca de nuevas maneras de ir de un lado a otro .....	382
Cambiar su fama .....	384
Competir por el primer lugar .....	385
El juego de adivinar el nombre del explorador .....	386
Señalar el camino .....	387
Aprovechar la oportunidad .....	388
La huella de los siglos.....	389

**Capítulo 22: Sociedades en conmoción..... 391**

El Gobierno de los revolucionarios .....	391
Agitar las imágenes de la rebelión .....	395
Llevar a la práctica las teorías .....	397
Hacer lo correcto .....	398
Cambiar las reglas.....	399
Vivir y morir por la espada.....	401
Caer por el camino.....	403
La huella de los siglos.....	405

**Parte VI: Los decálogos..... 407**

**Capítulo 23: Diez fechas inolvidables ..... 409**

460 a.C.: Atenas se vuelve democrática .....	409
--	-----

323 a.C.: Muere Alejandro Magno..... 410  
 476: Cae el Imperio romano ..... 411  
 1066: Invasión de Inglaterra por los normandos..... 411  
 1095: La Primera Cruzada ..... 412  
 1492: Colón navega por el océano Atlántico..... 412  
 1776: Los estadounidenses se independizan..... 413  
 1807: Inglaterra prohíbe la trata de esclavos ..... 413  
 1893: Las mujeres obtienen el derecho al voto ..... 414  
 1945: Estados Unidos lanza la bomba atómica ..... 415

**Capítulo 24: Diez documentos esenciales ..... 417**

La piedra de Rosetta..... 417  
 Las *Analectas* de Confucio..... 418  
 La Biblia ..... 419  
 La Carta Magna..... 419  
*El libro de las maravillas del mundo*..... 420  
*Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano* ..... 421  
 El *Manifiesto Comunista* ..... 421  
*El origen de las especies* ..... 422  
*La interpretación de los sueños* ..... 423  
 El *Guernica* de Picasso ..... 423

***Índice*..... 425**

# Capítulo 1

## Un camino hacia el presente

### *En este capítulo*

- ▶ Cómo el pasado ha modelado el presente
- ▶ Algunas reflexiones sobre la extraordinaria trayectoria de la humanidad
- ▶ Recorrido por un intrincado tapiz de amenazas históricas

**D**urante la primera década del siglo **xxi**, muchos reportajes de actualidad en la televisión estadounidense y en la prensa abordaban la misma incómoda pregunta: “¿Cómo hemos llegado hasta aquí?”. Durante varios años, estos reportajes se referían a las guerras en las que Estados Unidos participaba en el extranjero y, sobre todo, a una guerra en concreto, la de Irak, que se prolongó mucho más tiempo del que habían previsto las autoridades que la iniciaron.

“¿Qué concatenación de acontecimientos condujo a Estados Unidos a esta problemática situación?”, preguntaban los periodistas. “¿Cómo las decisiones tomadas por los líderes estadounidenses nos condujeron por este camino?”, reflexionaban los expertos. “¿Por qué diablos nadie vio venir esto?”, gritaban los blogueros.

Entonces, en el año 2008, la economía estadounidense se desmoronó y se llevó consigo a enormes instituciones financieras. La crisis económica había estallado y no tardó sino un suspiro en alcanzar también, y con la misma virulencia, a Europa. A uno y otro lado del Atlántico, los Gobiernos se esforzaron por paliar sus efectos inyectando millones y millones de euros de dinero público a bancos y sociedades de inversión para salvarlos de la quiebra, al mismo tiempo que intentaban convencer a sus respectivos contribuyentes de la necesidad de tales medidas si se quería evitar un desastre aún mayor.

“¿Cuál fue la concatenación de acontecimientos?”, preguntaron de nuevo los periodistas. “¿Cómo las decisiones de nuestros líderes nos condujeron por este camino?”, se cuestionaron los expertos. “¿Cómo hemos podido ser tan estúpidos!”, vociferaron los blogueros.

Este libro no presta más atención a una guerra en el Irak del siglo XXI que a las de la Grecia en el I a.C. Y tampoco trata de economía moderna, materia de la que reconozco no saber demasiado. En cambio, trata de responder a las preguntas más generales de “¿cómo las cosas llegaron a ser como son?” y “¿por qué el mundo es como es?”.

Por supuesto, intentar contestarlas con detalle es misión imposible. Y lo es porque son muchos los años de actividad humana en este planeta, muchas las vidas vividas, las migraciones, guerras, asesinatos, bodas, coronaciones, inventos, revoluciones, recesiones, catástrofes naturales y fusiones financieras. Y muchos también los historiadores que han interpretado los acontecimientos de manera demasiado contradictoria.

Aun así, espero que encuentres en este libro una visión general de como la historia de la humanidad nos ha traído a ti, a mí y al mundo que habitamos a la realidad actual. Al ahora en que vivimos.

### *Poniendo en marcha la máquina del tiempo*

El sueño de viajar en el tiempo hasta épocas más o menos remotas del pasado es un argumento clásico de la ciencia ficción. Entre otros, lo han usado el novelista Mark Twain en 1889 con *Un yanqui en la corte del rey Arturo*, H. G. Wells en *La máquina del tiempo* (1895), Isaac Asimov en *El fin de la eternidad* (1955), Stanislaw Lem en algunos de los desopilantes relatos de *Diarios de las estrellas* (1957), J. J. Benítez en la saga de novelas *Caballo de Troya* (1984-2102) o Michael Crichton en *Rescate en el tiempo* (1999). Y, por supuesto, el cine y la televisión no han restado tampoco indiferentes a él, como lo prueban las adaptaciones cinematográficas de algunas de esas novelas, además de títulos como la película francesa *Los visitantes no nacieron ayer* (1993), las sagas de películas *Regreso al futuro* y *Terminator*, la longeva serie de televisión británica *Doctor Who* o algunos episodios de la también televisiva *Star Trek*.

A menudo, estas historias involucran algo o a alguien que debe volver atrás en el tiempo para modificar alguna característica del presente o evitar que el presente se convierta en un escenario desastroso. Cualquier minúscula interferencia en el “continuo del tiempo”, como se le suele llamar, puede conducir a una sucesión de eventos monumentalmente alterada.

Obviamente, nadie puede hacer algo así. Al menos no ahora. Y quizá nunca. Es un campo de posibilidades (o imposibilidades) que la ciencia actual apenas ha empezado a abordar, excepto en términos teóricos.



En cualquier caso, podrás entender infinitamente mejor el presente si viajas en el tiempo ayudado por tu imaginación. O lo que es lo mismo, piensa cómo los acontecimientos de ayer conformaron el día de hoy; establece cómo lo sucedido hace una década modela el año actual, y cómo un simple cambio en cualquier momento del pasado podría haber configurado un presente diferente. Es cierto, los historiadores se burlan del juego “y si”, e incluso le han dado nombre: es la teoría de la nariz de Cleopatra (¿se habría enamorado Julio César de la mítica reina egipcia si su nariz hubiera sido chata o roma?). Pero, aun así, quizá no exista una mejor herramienta para sumergirse en la historia.

¿Y si John McCain hubiera ganado las elecciones presidenciales estadounidenses del 2008 en lugar de Barack Obama? ¿Habría cambiado algo? ¿Y si hubiera ganado Al Gore contra George W. Bush en 2000? El resultado de aquellas elecciones estuvo tan reñido y fue tan acaloradamente impugnado que fácilmente podría haber sido el opuesto.

¿Y si se hubiera podido detener a los terroristas que estrellaron los aviones contra el World Trade Center y el Pentágono el 11 de septiembre de 2001 antes de que embarcaran? ¿O a los que atentaron contra los trenes de cercanías de Madrid el 11 de marzo de 2004? Piensa en las vidas salvadas, en el dolor evitado. Imagina los años que siguieron. ¿Qué hubiera sido distinto? Para empezar, Estados Unidos no habría enviado sus tropas a Afganistán. Es posible incluso que nunca hubiéramos oído hablar de Osama Bin Laden. O que la guerra contra el Irak de Sadam Husein no hubiera tenido tampoco lugar. Y tú, ¿estarías exactamente donde ahora estás? Para mucha gente en todo el mundo, la respuesta a esta pregunta es “no”.

## *Del sendero a la autopista: los humildes comienzos de la humanidad*

Los primeros seres humanos eran cazadores y recolectores. Existe una pequeña posibilidad de que tú aún vivas de ese modo invirtiendo todo tu tiempo y energía tratando de conseguir comida de la naturaleza que te rodea. Pero lo dudo mucho. Es mucho más probable que seas un estudiante, un oficinista, un ama de casa, un instalador de televisión por cable o que desarrolles cualquiera otra de las miles de inimaginables, para la temprana humanidad, ocupaciones que llenan nuestro devenir diario. Y sin duda usas herramientas como teléfonos móviles y ordenadores portátiles con las que apenas se soñaba cuando yo nací, allá hacia mediados del siglo xx. Pero aquí estoy, tecleando en un ordenador, controlando mis escasas inversiones en línea y escuchando mi iPod, exactamente como

cualquier ser humano moderno del mundo occidental. Y, en cierta manera, también están aquí los seres humanos de hace 30.000 años, mi ancestros y los tuyos.

Seguramente aquellos seres humanos pensaron mucho en tubérculos, bayas, semillas, probablemente en insectos y larvas, marisco en temporada, carne cuando estuviera al alcance y el calórico tuétano de las piezas cobradas o encontradas ya muertas. Literalmente, tenían que “gorronear” a la naturaleza para conseguir lo que necesitaban para mantenerse vivos. En los climas cálidos donde vivieron los primeros miembros de la especie, la supervivencia no debió de ser terriblemente difícil. Tenían la misma dotación mental básica que tenemos en la actualidad. Eran animales con un cerebro desarrollado y capacidad para concebir y usar herramientas. Y después de muchas decenas de miles de años viviendo de forma precaria de lo que podían encontrar o matar, algunos de ellos se propusieron encontrar una forma mejor de vivir.

Ya fuera empujados por las circunstancias (un cambio climático, por ejemplo) o inspirados de alguna manera por la intuición de nuevas posibilidades, viajaron desde los frondosos bosques, sabanas y costas africanas hasta afrontar las inclemencias de prácticamente todos los entornos de la Tierra. Finalmente, cambiaron sus útiles de piedra por herramientas y armas hechas de cobre, después de bronce, de hierro... Y así hasta los microchips de grafeno de hoy. Aquellos humanos viajaron, adaptaron e innovaron, allanando el camino hasta el presente. Tú y yo somos ellos.



En un determinado momento, hace aproximadamente 10.000 años, poco después de que terminara la última glaciación, algunos humanos cuya tecnología aún consistía principalmente en palos y piedras se establecieron en asentamientos. Empezaban a descubrir que si ponían semillas en la tierra, crecían plantas. Y eso era algo que funcionaba incluso mejor si se quedaban por allí y se ocupaban de ellas. Este descubrimiento condujo a la agricultura, una de las revoluciones más trascendentales de la humanidad.

Los historiadores señalan un área a la que llaman Creciente Fértil como el semillero de la agricultura. Con forma de cruasán un poco deformado y al que le faltaría un buen bocado, el Creciente Fértil se extendía desde lo que hoy es el oeste de Irán y el golfo Pérsico, hacia arriba, a través de los valles fluviales de lo que hoy es Irak, hasta adentrarse en el oeste de Turquía. Después dibujaría un gancho hacia el sur para recorrer las costas mediterráneas y el río Jordán a través de Siria, Líbano, Jordania, Israel y los territorios palestinos, hasta adentrarse en el norte de África y el valle del Nilo en Egipto. En mi hojaldrada analogía del cruasán, el este del Mediterráneo sería el bocado ausente.

El Creciente Fértil es también donde los arqueólogos han hallado algunas de las ciudades más antiguas del mundo. El mantra de los inicios de la civilización reza más o menos así: la agricultura supone una fuente de alimentos fiable. Los seres humanos se asientan y cultivan alimentos. La comida en abundancia permite que crezca la población. La comida en abundancia también proporciona a la población creciente materia prima para el comercio. El comercio se extiende, lo que conlleva más bienes y riqueza. Ya no es necesario que toda la población trabaje en los sembrados. Algunas personas pueden especializarse en el transporte de mercancías, por ejemplo. Otras pueden hacerlo en la construcción, ya sea como obreros remunerados o como esclavos, o quizá se puedan concentrar en el uso de las armas, para proteger su riqueza o sustraer la de otros. Los artesanos inventan la joyería y convierten los objetos cotidianos (armas, botes, cestas) en manifestaciones estéticas. Aumenta la estratificación de la sociedad. Se levantan edificios. Se levantan ciudades. El comercio requiere conservar un registro de cantidades y valores, lo que exige anotar dicha información de alguna manera. Se inventan los sistemas numéricos. Les sigue la escritura. Se escriben libros. Las ideas florecen. Más consecuencias del comercio: aparecen las influencias interculturales. Y así sucesivamente.

Otra situación que te es sin duda familiar. Una mujer de habla inglesa, en Los Ángeles, cuyos distintos ancestros hablaban español, celta y japonés, está sentada en su coche, fabricado en Corea del Sur, en medio de un atasco en la autopista, un tipo de carretera de acceso limitado inventado en Alemania. Bebe a sorbos un vaso de café cosechado en El Salvador y elaborado al estilo italiano con una máquina fabricada en China bajo especificaciones suizas. En la radio de su coche, una voz difundida desde Toronto presenta las noticias elaboradas por corresponsales en India, Afganistán y Ucrania. Alarga el brazo y cambia a una emisora caracterizada por radiar un estilo de música creado en Jamaica por músicos de habla inglesa y de ascendencia africana.

## ***¡La guerra! ¿Para qué sirve? Como material para libros de historia***

Una visión de la historia que la conciba únicamente como progreso (como podría ser: aquel adelanto condujo a esta formidable mejora, que posibilitó otro increíble avance, etc.) no tendría en cuenta el hecho de que los seres humanos somos imperfectos, cuando no despiadados, destructivos o sencillamente estúpidos. Es verdad, todos conocemos o al menos sabemos de alguien cuya habilidad para hacer de este un mundo mejor rebasa cualquier límite. Pero eso no debe hacernos olvidar que el género humano también engendra ejemplares malvados. En ocasiones, realmente malvados.

Gran parte de este libro trata de la guerra. Me gustaría que no fuera así, pero por alguna razón que jamás han sido capaces de dilucidar ni antropólogos, psicólogos, historiadores o políticos, siempre parece haber algún ser humano dispuesto a (e incluso deseoso de) ensartar, disparar, acribillar y, en fin, aniquilar a otro. Y la historia se convierte así demasiado a menudo en un recuento de cómo un grupo de personas, bajo el estandarte de Persia, Francia, España, Estados Unidos o Japón o el que sea, decide invadir a otro grupo de personas. Muchos de estos esfuerzos tuvieron éxito, si es que el éxito puede definirse como matar a otros individuos y robarles sus tierras, recursos, riquezas, mujeres, hijos...



Una de mis citas favoritas relacionada con la guerra es de la historiadora Barbara Tuchman: "La guerra es la manifestación de los errores de cálculo". Esta frase subraya el hecho de que muchas decisiones tomadas en tiempos de guerra se revelan finalmente equivocadas y que muchas de las estrategias que consideramos exitosas fueron el resultado del más puro azar.

Los historiadores se refieren habitualmente al siglo xx como el peor en cuanto a guerras y sus estragos. Y no porque los seres humanos que vivieron en él fueran necesariamente más beligerantes que sus antepasados, sino porque su armamento era mucho más destructivo y el transporte (incluyendo el de armas y el de tropas), mucho más rápido. En la primera guerra mundial (1914-1918) y después incluso en mayor medida en la segunda guerra mundial (1939-1945), las máquinas de destrucción alcanzaban objetivos más lejanos y causaban mucho más daño que en cualquier otro momento de la historia.

Afortunadamente, las guerras desde la segunda guerra mundial han sido guerras restringidas, en el sentido de que se circunscribían a una región en particular sin extenderse demasiado o de que se combatía con el acuerdo tácito de que ninguna de las partes incrementaría excesivamente su arsenal o sus tropas. La guerra de Vietnam, un conflicto entre los comunistas del norte del país y el Gobierno anticomunista del sur, encaja en ambos supuestos.

Ambas partes tenían aliados con los bolsillos llenos y armas poderosas que podían destruir varias veces el planeta. La Unión Soviética y China abastecieron a los vietnamitas del norte de provisiones y armas, mientras que Estados Unidos mandó primero asesores militares y, a partir de 1965, tropas para luchar por el sur. Pero se trataba, en cierta manera, de un conflicto contenido. Se extendió a las vecinas Camboya y Tailandia, es cierto, pero no mucho más allá.



Hoy el poder destructivo que tiene en sus manos la humanidad del siglo xxi es suficiente como para acabar con la vida de todos sus miembros.

Así que recuerda, hay progreso en el comercio, en la innovación humanitaria, en el intercambio cultural, pero también hay “progreso” en las armas.

El progreso de la humanidad también ha sido interrumpido o acelerado por catástrofes naturales, como erupciones volcánicas, tormentas devastadoras, inundaciones, sequías y enfermedades. Por ejemplo, la peste negra del siglo XIV, una epidemia de peste bubónica que redujo drásticamente la población de Europa. Pero menos gente significa aquí que el trabajo estaba mejor valorado y que había más riqueza. Y más riqueza supone más demanda de bienes, lo que impulsó la búsqueda de mejores rutas comerciales y llevó a los europeos a sitios como India, China y América. Con resultados magníficos para los recién llegados, pero no tanto para los indios, los chinos y los nativos americanos...

## *Desentrañando el tapiz de la historia*

Una analogía clásica de los libros de historia es que los acontecimientos protagonizados por la humanidad a través de los siglos conforman un “rico tapiz”. Quien fuera que concibiera la imagen del tapiz merece mi reconocimiento, ya que no es una mala metáfora. Sin embargo, muchos lectores y estudiantes no estarán familiarizados con los *tapices*, que son tejidos decorativos que habitualmente se cuelgan en las paredes o se extienden sobre una mesa auxiliar para alardear de su artístico diseño. Hechos de hilos entrelazados de manera que los colores de la trama configuran formas y escenas reconocibles, un tapiz suele tildarse a menudo de “rico” porque, durante gran parte de la historia, era necesario ser rico, muy rico, para poseer uno.

El clásico tapiz está tejido a mano y elaborarlo requiere mucho tiempo y habilidad. Por ello son caros. También son complejos: cada hilo contribuye en un pequeño porcentaje a la imagen final.

La historia es como un tapiz, aunque los hilos se entrelacen un poco aleatoriamente y la figura resultante sea a menudo difícil de distinguir. También en la historia, puedes seguir un hilo y ver dónde se entrecruza con otros para hacerte una idea de cómo la imagen derivada llegó a ser lo que reconoces como el presente.

## *Tejiendo hacia atrás*

Habitualmente, la historia se cuenta en orden cronológico, lo que tiene sentido. Gran parte de este libro sigue el orden cronológico, pero no todo.

Esto es así porque pensé que sería buena idea separar las principales influencias en el comportamiento de los individuos. Me refero a disciplinas como la filosofía y la religión, las tácticas de guerra e incluso las personalidades históricas. El hecho de que tales materias tengan partes propias en el libro (partes III, IV y V) te permitirá abordar los mismos acontecimientos y épocas desde distintas perspectivas.

Pero incluso cuando exponga los hechos en el orden en que sucedieron, a veces me referiré a adelantos contemporáneos que resultaron de sucesos muy lejanos o usaré ejemplos modernos de como algunas cosas funcionan aún de forma muy parecida a como lo hacían entonces, fuera cuando fuese ese entonces.

En el estudio de la historia puede ayudar también el seguir un recorrido inverso; es decir, empezar en el presente e ir hacia atrás, planteando las mismas preguntas formuladas por periodistas, expertos y bloggers expuestas al inicio de este mismo capítulo. Preguntas sobre cómo las cosas llegaron a ser como son.

Tomemos como ejemplo la guerra de Irak, la que comenzó en marzo de 2003, cuando los aviones estadounidenses bombardearon un búnker donde se creía que se encontraba el presidente iraquí Sadam Husein. Estados Unidos no apresó a Sadam en ese momento, pero prosiguió con una invasión que condujo a su posterior captura y ejecución. Seguir los hilos de esta guerra a través del tiempo sería demasiado ambicioso para este libro (y para este escritor), pero podemos rastrear algunos de ellos yendo hacia atrás en el tiempo.

El presidente estadounidense George W. Bush y sus asesores esgrimieron numerosas razones para invadir Irak, entre ellas la necesidad de liberar a los iraquíes de la dictadura de Sadam Husein. Este había llegado al poder en 1979, cuando su primo y predecesor, Ahmed Hasan al-Bakr, dimitió o (según creen muchos) fue obligado a dimitir por Sadam. Entre otros episodios, la carrera política de Al-Bakr incluía su participación en el derrocamiento de dos dictadores militares iraquíes y en el desmantelamiento de la monarquía del país en 1958.

La monarquía databa de la década de 1920, cuando Gran Bretaña, como potencia colonial de Irak, entronizó al rey Faisal I, si bien sin otorgarle poder alguno. El nuevo rey, descendiente de la familia del profeta Mahoma, no era de Irak, sino de la región de La Meca, en lo que es actualmente Arabia Saudí. Aun así, ayudó a Irak a lograr la independencia de Gran Bretaña antes de su muerte.

La Sociedad de Naciones, un efímero predecesor de las Naciones Unidas, improvisó lo que hoy conocemos como Irak en 1920. El organismo puso a

Gran Bretaña al frente de Bagdad y Basora, dos regiones contiguas del antiguo Imperio otomano (que se desmoronó en la primera guerra mundial), y unos años después les unió Mosul, en el norte.

Los otomanos, cuya capital era Estambul (en la actual Turquía), habían conquistado Bagdad en 1535. Previamente, la región había formado parte del Imperio mongol y fue uno de los centros del mundo islámico después de la conquista de los árabes en el siglo VIII. Anteriormente, fue una provincia del Imperio persa durante 900 años. Antes, el pueblo de los partos dominó esta zona y aun antes, hacia el 330 a.C., el macedonio Alejandro Magno conquistó Bagdad.

De hecho, cuando murió Alejandro Magno, en el 323 a.C., lo hizo en Babilonia, una de las poblaciones más famosas del mundo antiguo y una de aquellas tempranas ciudades que se levantaron en el Creciente Fértil después de que se consolidara la agricultura. Babilonia había sido la capital de un reino establecido por un pueblo llamado los amorreos en el siglo XIX a.C. Los arqueólogos creen que la ciudad, cuyas ruinas se encuentran unos 80 kilómetros al sur de la actual Bagdad, era un enclave mucho más antiguo que creció hasta convertirse en ciudad hacia el 2400 a.C. Hace, pues, más de 4.400 años. Una barbaridad.

### ***Los hilos se entrelazan***

Perfecto. Entonces, la sección anterior ha sido un rastreo extremadamente superficial de un hilo al que yo llamaría “¿qué era Irak antes y quién lo gobernaba?”. Ha sido tan superficial que he tenido que obviar pasajes en los que varios conquistadores luchaban en aquel territorio y desplazaban las fronteras hacia adelante y hacia atrás. Por ejemplo, un famoso conquistador turco-mongol llamado Tamerlán invadió la región durante un corto espacio de tiempo en el siglo XIV. Su hilo te retrotraería hasta su ancestro Gengis Kan, un gran guerrero y gobernante mongol. Y el hilo de este te llevaría hasta su nieto Kublai Kan, emperador de China durante el siglo XIII, precisamente cuando llegó hasta ahí el veneciano Marco Polo.

Pero siguiendo este hilo desde el Irak del siglo XXI hacia atrás, me he cruzado con muchos otros. En una intersección está la primera guerra mundial, desencadenada por una rebelión nacionalista serbia contra el dominio austríaco de Bosnia. Esta guerra redibujó el mapa de Europa y acabó no solo con el Imperio otomano, sino también con el ruso, el alemán y el austrohúngaro.

La desaparición del Imperio ruso condujo al establecimiento de la Unión Soviética, una superpotencia militar y el archirrival de Estados Unidos durante gran parte de la segunda mitad del siglo XX. También nos encon-

tramos con el hecho de que la primera guerra mundial acabó con el Tratado de Versalles, de 1919, que imponía duras condiciones a Alemania, condiciones que se consideran, en parte, causa del ascenso de Adolf Hitler al poder y del estallido de la segunda guerra mundial. Este conflicto también condujo a la creación de la Sociedad de Naciones, organismo que agrupó los territorios que hoy conocemos como Irak.

### *Hilvanando de vuelta*

El Imperio alemán (otro de los desaparecidos en la primera guerra mundial) era heredero del Sacro Imperio Romano Germánico, una unión de territorios de la Europa central que databa del año 962, cuando lo instituyó Otón I el Grande. Este imperio, a su vez, se consideraba sucesor del carolingio, establecido en el año 800 con la coronación de Carlomagno como emperador de Occidente, título que lo convertía en continuador de los emperadores romanos, lo que nos remonta hasta Augusto, cuyo gobierno empezó en el año 27 a.C.

Si sigues el hilo del papado de León III, el mismo que coronó a Carlomagno, te encontrarás con el papa Urbano II, quien en 1095 exhortó a los cristianos de Europa a unirse para declarar una guerra a los turcos, particularmente a la dinastía turca de los selyúcidas, que controlaba Jerusalén y los territorios adyacentes, considerados Tierra Santa por los cristianos.

La guerra de Urbano II se convirtió en la Primera Cruzada, y a ella le siguieron al menos nueve más que llevaron a los cristianos europeos hasta Oriente Próximo con el único propósito de matar musulmanes en nombre de la cruz. Como es de esperar, estas incursiones armadas contribuyeron a despertar en los seguidores de Mahoma un rencor persistente hacia Occidente y los cristianos.

Es posible que algunas personas encuentren un hilo entre las Cruzadas y el actual sentimiento antiestadounidense, como el albergado por el grupo terrorista Al Qaeda. Sin embargo, este hilo también se cruzaría con aquel otro representado por la división, por parte de las Naciones Unidas, de lo que había sido la Palestina británica (otro territorio constituido después de la primera guerra mundial) en dos áreas: una árabe y otra judía, lo que abrió el camino hacia el moderno estado de Israel.

El 11 de septiembre de 2001, Al Qaeda atacó a Estados Unidos, que respondió desencadenando una guerra contra el terror(ismo) que incluyó la invasión de Irak, ya que se creía que su líder estaba ayudando a diferentes grupos terroristas. Y así llegó de nuevo al punto donde empecé esta historia.

## Es hora de establecer conexiones

Si la analogía del tapiz no te ha entusiasmado, te propongo otra que espero sea más convincente. Quizá conozcas un juego llamado *Six Degrees of Kevin Bacon* (Seis grados de Kevin Bacon), pero aunque no sea así no importa. Lo que me interesa es que cojas su idea. Se trata de intentar conectar a cualquier actor o película con el actor de la gran pantalla Kevin Bacon, estableciendo relaciones del tipo: alguien que aparecía en tal o cual película, que trabajó con fulanito, que estaba casado con menganita, quien dirigió una serie de televisión protagonizada por la actriz que aparecía en un cameo en una película que, a su vez, protagonizaba Bacon. En fin, que el juego requiere que establezcas la conexión con seis personas o menos.

Pues bien, vamos a ver si puedo hacer lo mismo con Alejandro Magno, de quien te he dicho antes que murió en Babilonia, y la guerra de Irak que empezó en 2003.

1. Las conquistas de Alejandro extendieron la influencia griega por todo el mar Mediterráneo.
2. Los romanos adoptaron aspectos de la religión y la filosofía griegas.
3. El Imperio romano “se convirtió” al cristianismo.
4. La Iglesia católica conservó, durante la Edad Media, escritos antiguos que contenían las ideas clásicas (griegas y romanas).
5. Los eruditos cristianos redescubrieron la filosofía griega, encendiendo la mecha del Renacimiento.

¡Ups! Aún no he llegado.

Parece que las conexiones históricas no son tan fáciles como las conexiones con Kevin Bacon, pero casi lo he conseguido. ¿No me crees? Pues piensa que el Renacimiento condujo a la Ilustración, momento en el que se implantaron ideas como la legitimación de los Gobiernos por el consentimiento de los gobernados. Esto condujo a la guerra de Independencia estadounidense y a las democracias modernas, precisamente el tipo de Gobierno que George W. Bush dijo que quería instaurar en Oriente Medio después de deshacerse de Sadam Husein. Algo más de seis pasos, pero no está mal.



Si completas los pasos suficientes y estableces las conexiones necesarias, empezarás a darte cuenta de la interconexión de prácticamente todo lo que se hace en la Tierra. Quizá hubo una vez un grupo de cazadores y recolectores en lo que después sería el Yemen o Tailandia que vivieron, durante mil o incluso diez mil años, en la dichosa ignorancia del resto del

mundo. Y en ningún otro sitio los grupos de cazadores y recolectores tendrían ni la más mínima pista de que aquellos yemeníes o tailandeses prehistóricos existían.

Pero si alguna vez fue realmente así, aquel momento hace mucho que pasó. Tirando de cualquier pequeña porción de la humanidad actual aflojarás un hilo que llega a pueblos o ciudades mucho más allá de lo que conoces. Y cada uno de estos hilos tira no solo de otros hilos que de forma conjunta envuelven el mundo entero, sino también de hilos a través del tiempo, de lo que vino antes. Alguien dijo que todas las cosas que han sucedido, continúan sucediendo. La historia es el presente.

### *Rastreamos los siglos*

**Antes del 12000 a.C.:** El Pleistoceno, también conocido actualmente como la última gran época de las glaciaciones, acaba después de que las capas de hielo retrocedan hacia el norte.

**Hacia el 10000 a.C.:** Se desarrollan sociedades agrícolas en un área llamada el Creciente Fértil, en Oriente Medio.

**Hacia el 2400 a. C.:** El poblado de Babilonia, entre los ríos Tigris y Éufrates, crece hasta convertirse en ciudad.

**Hacia el 600 a.C.:** Nabucodonosor II convierte Babilonia en una de las ciudades míticas del mundo antiguo.

**323 a.C.:** Alejandro Magno muere a consecuencia de unas fiebres en la antigua ciudad de Babilonia.

**27 a.C.:** Augusto se convierte en el primer emperador romano.

**800:** El rey franco Carlomagno es coronado emperador en Roma.

**962:** Otón I el Grande es coronado emperador del Sacro Imperio Romano Germánico en Aquisgrán, Alemania.

**1535:** Los turcos otomanos conquistan Bagdad.

**1919:** El Tratado de Versalles establece las condiciones para la paz y pone fin oficialmente a la primera guerra mundial.

**1932:** El reino de Irak se independiza del dominio de Gran Bretaña.

**1947:** Las Naciones Unidas dividen lo que había sido la Palestina británica en dos áreas, una judía y otra árabe.

**1965:** Estados Unidos incrementa su participación en la guerra de Vietnam enviando tropas a luchar en el bando del Gobierno de Vietnam del Sur.

**1979:** Sadam Husein se convierte en presidente de Irak. Un año más tarde el país entra en guerra con Irán.

**2001:** Diecinueve terroristas suicidas secuestran cuatro aviones comerciales y consiguen que dos de ellos impacten contra el World Trade Center de Nueva York y un tercero contra el Pentágono. El cuarto avión se estrella en Pensilvania.

**2003:** Estados Unidos y Gran Bretaña, con el apoyo de otros países, entre ellos España, invaden Irak. El régimen de Sadam Husein es derrocado.

**2004:** Atentado islamista contra cuatro trenes de cercanías en Madrid. Al Qaeda reivindica la acción como represalia al apoyo de España a la guerra de Irak.

**2009:** Barack Obama jura el cargo como 44.<sup>o</sup> presidente de Estados Unidos.

**2011:** Una operación militar secreta de Estados Unidos acaba con la vida de Osama Bin Laden en Pakistán.